



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
e-mail [nadm02000r@istruzione.it](mailto:nadm02000r@istruzione.it) pec: [nadm02000r@pec.istruzione.it](mailto:nadm02000r@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

## Piano Annuale per l'Inclusione Anno Scolastico 2022/2023

### Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	a.s. 2018/19	a.s. 2019/20	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022	a.s. 2022.2023 Novembre 2022	a.s. 2022/2023 Giugno 2023
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	
➤ <b>minorati vista</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
➤ <b>minorati udito</b>						
➤ <b>Psicofisici</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>90</b>	
➤ <b>DSA</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	
➤ <b>ADHD/DOP</b>						
➤ <b>Borderline cognitivo</b>						
➤ <b>Altro</b>						
<b>3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	
➤ <b>Socio-economico</b>						
➤ <b>Linguistico-culturale</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
➤ <b>Disagio comportamentale/relazionale</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	
➤ <b>Altro</b>	<b>12</b>					
<b>Totali</b>	<b>115</b>	<b>127</b>	<b>130</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	
<b>% su popolazione scolastica</b>						
<b>N° PEI redatti dai GLHO</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria</b>	<b>87</b>	<b>119</b>	<b>103</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>Sì</b>
<b>AEC (eventualmente presente)</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	
<b>Assistenti alla comunicazione (eventualmente presente)</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
e-mail [npm02000r@istruzione.it](mailto:npm02000r@istruzione.it) pec: [npm02000r@pec.istruzione.it](mailto:npm02000r@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>Sì</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>	Coordinamento e realizzazione di attività di formazione e aggiornamento su tematiche inclusive – Supporto digitale e strumentale all'inclusione	<b>Sì</b>
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>	Coordinamento e monitoraggio dell'inclusione	<b>Sì</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>	Supporto specialistico all'inclusione	<b>Sì</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>NO</b>
<b>Altro:</b>		<b>NO</b>
<b>Altro:</b>		<b>NO</b>



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
 Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
 e-mail [napm02000r@istruzione.it](mailto:napm02000r@istruzione.it) pec: [napm02000r@pec.istruzione.it](mailto:napm02000r@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>NO</b>
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>NO</b>
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì (se necessario)</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>NO</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>NO</b>

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>Sì</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>NO</b>
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>NO</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>Sì</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>NO</b>
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>NO</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>Sì</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>Sì</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>Sì</b>
	Progetti territoriali integrati	<b>Sì</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>Sì</b>
	Rapporti con CTS / CTI	<b>Sì</b>
	Altro:	<b>NO</b>
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>Sì</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>Sì</b>
	Progetti a livello di reti di scuole	<b>Sì</b>
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	<b>Sì</b>
	Didattica speciale e progetti educativo-	<b>Sì</b>



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
 Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
 e-mail [napm02000r@istruzione.it](mailto:napm02000r@istruzione.it) pec: [napm02000r@pec.istruzione.it](mailto:napm02000r@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

	didattici a prevalente tematica inclusiva					
	Didattica interculturale / italiano L2				<b>Sì</b>	
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)				<b>Sì</b>	
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)				<b>NO</b>	
	Altro:				<b>NO</b>	
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					<b>X</b>	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					<b>X</b>	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				<b>x</b>		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					<b>x</b>	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					<b>x</b>	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					<b>X</b>	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				<b>x</b>		
Valorizzazione delle risorse esistenti					<b>X</b>	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					<b>x</b>	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					<b>x</b>	
Altro:	<b>X</b>					
Altro:	<b>X</b>					
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo</i>						
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>						



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
e-mail [napm02000r@istruzione.it](mailto:napm02000r@istruzione.it) pec: [napm02000r@pec.istruzione.it](mailto:napm02000r@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

## **Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno**

Partecipano agli incontri del GLO per la revisione e l’aggiornamento dei PEI *Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)*

### **DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Presiede il GLOI
- Presiede i GLO
- Individua criteri e procedure di utilizzo “funzionale” delle risorse professionali presenti, privilegiando, rispetto a una logica quantitativa di distribuzione degli organici, una logica “qualitativa”, sulla base di un progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi sociosanitari che recuperi l’aspetto “pedagogico” del percorso di apprendimento e l’ambito specifico di competenza della scuola
- Stipula accordi o intese con servizi sociosanitari territoriali (ASL, Servizi sociali e scolastici comunali e provinciali, enti del privato sociale e del volontariato, Prefettura), finalizzati all’integrazione dei servizi “alla persona” in ambito scolastico, con funzione preventiva e sussidiaria

### **COORDINATORI DI CLASSE**

- Rilevano i DSA, i BES certificati e non certificati presenti nelle proprie classi, segnalandone la presenza al Referente BES, ai docenti del Sostegno linguistico
- Presiedono i Consigli di classe per l’elaborazione dei PDP ed dei PEI cioè dei percorsi personalizzati e individualizzati a favore degli alunni di BES e dei relativi monitoraggi
- 

### **CONSIGLI DI CLASSE**

- Elaborano i PDP e PEI e i percorsi personalizzati e individualizzati e a favore degli alunni BES non DA e i relativi monitoraggi
- Condividono e mettono in atto quanto indicato nei PEI per gli alunni DA
- Mettono in atto tutte le misure dispensative e gli strumenti compensative indicati nei PDP e nei PEI
- Favoriscono l’accoglienza, l’inserimento e l’integrazione degli alunni stranieri, valorizzando la lingua e la cultura del paese di origine

### **DOCENTI**

- Realizzano l’impegno programmatico per l’inclusione da perseguire nel senso della trasversalità negli ambiti dell’insegnamento curricolare che extracurricolare

### **REFERENTE INCLUSIONE**

- Rileva i BES presenti nella scuola
- Coordina gli incontri del Gruppo di lavoro per l’inclusione, su delega del Dirigente scolastico
- Cura i rapporti con il CTS - Centro Territoriale di supporto
- Cura i contatti con l’ASL, le famiglie, le cooperative di AEC, il Comune di Napoli
- Coordina gli assistenti alla comunicazione
- Favorisce lo sviluppo delle personalità degli alunni con BES
- Coordina gli incontri dei GLO per la revisione e l’aggiornamento dei PEI
- Raccoglie e coordina le proposte formulate dai singoli GLO, tradotte in PEI
- Fornisce le indicazioni per la redazione del PDP nell’ambito dei Consigli di classe
- Promuove la partecipazione degli alunni DA a tutte le iniziative all’interno e all’esterno della scuola
- Coordina il monitoraggio di PDP e PEI



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
e-mail [napm02000r@istruzione.it](mailto:napm02000r@istruzione.it) pec: [napm02000r@pec.istruzione.it](mailto:napm02000r@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

- Fornisce le indicazioni per una didattica specifica a favore degli alunni DSA
- Raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi posti in essere
- Fornisce consulenza ai colleghi sulle strategie / metodologie di gestione delle classi
- Promuove e coordina la formazione per una didattica inclusiva
- Supporta l'intera comunità educante nell'acquisire consapevolezza sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi
- Promuove l'impegno programmatico per l'inclusione collaborando all'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie
- Rileva, monitora e valuta il livello di inclusività della scuola utilizzando strumenti strutturati reperibili in rete o concordati a livello territoriale o avvalendosi dell'approccio fondato sul modello ICF dell'OMS e dei relativi concetti di "barriere e facilitatori"
- Favorisce l'inclusione degli alunni stranieri
- Diffonde le buone prassi
- Monitora il Piano Annuale Inclusione

#### GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

- Elabora la proposta del Piano Annuale per l'inclusività riferito a tutti gli alunni BES
- Condivide gli esiti del monitoraggio e propone azioni di miglioramento per il Piano Annuale per l'Inclusione

#### COLLEGIO DEI DOCENTI

- Approva il Piano Annuale Inclusione
- A fine anno scolastico verifica i risultati del Piano annuale per l'Inclusione

#### FUNZIONE STRUMENTALE Interventi e servizi per i Docenti Formazione Aggiornamento Programmazione

- Attiva processi di formazione, programmazione e valutazione in relazione all'Inclusività

#### FUNZIONE STRUMENTALE Interventi e servizi per gli ALUNNI e per le famiglie – Orientamento in entrata – Prove INVALSI

- Promuove l'Inclusività nell'ambito delle attività di Orientamento in entrata
- Predisporre le Prove INVALSI per gli alunni DSA e DA

#### FUNZIONE STRUMENTALE Viaggi e tirocini linguistici e certificazioni

- Promuove la partecipazione a viaggi e tirocini linguistici di alunni DA e in generale BES

#### FUNZIONE STRUMENTALE Interventi e servizi per gli ALUNNI e per le famiglie – Orientamento in uscita – Attività PCTO

- Promuove l'Inclusività nell'ambito delle attività di Orientamento in uscita per alunni DSA, DA e in generale BES
- Promuove l'Inclusività nell'ambito delle attività di PCTO
- Predisporre attività specifiche di PCTO per alunni DA secondo le indicazioni del Referente BES

#### FUNZIONE STRUMENTALE Rapporti con Enti locali – Organizzazione viaggi e servizi con alunni

- Gestisce i rapporti con Enti locali, al fine di favorire l'inclusione
- Nell'ambito di viaggi o altri servizi, promuove la partecipazione di alunni DA o BES

#### FUNZIONE STRUMENTALE Gestione dei servizi per la diffusione delle competenze INFORMATICHE

- Promuove l'uso di tecnologie informatiche a supporto dell'inclusione ( uso di pc, pc con sintesi vocale, e-book, barra Braille, LIM)



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
e-mail [napm02000r@istruzione.it](mailto:napm02000r@istruzione.it) pec: [napm02000r@pec.istruzione.it](mailto:napm02000r@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

**ANIMATORE DIGITALE** Organizza e sostiene attività di prassi inclusive, coerenti con il Piano Nazionale Digitale

#### COORDINATORI DI DIPARTIMENTO D'ISTITUTO

- Favoriscono l'inclusione, promuovendo:
  1. la trasversalità negli ambiti dell'insegnamento curriculare
  2. l'individuazione degli obiettivi minimi
  3. una didattica che prediliga l'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare la LIM
  4. una didattica che prediliga attività laboratoriali
  5. una didattica che favorisca l'integrazione linguistica

#### DOCENTI SOSTEGNO ORGANICO AUTONOMIA

- Favoriscono l'inclusione, l'apprendimento, lo sviluppo della personalità, l'autonomia degli alunni DA in sinergia con i docenti curricolari
- Contribuiscono a favorire l'inclusione, l'apprendimento, lo sviluppo della personalità, l'autonomia degli alunni DA, BES in sinergia con i docenti curricolari
- Collaborano e favoriscono la partecipazione degli alunni DA alle attività di PCTO
- Promuovono e favoriscono le attività di inclusione in ogni aspetto della vita scolastica

#### ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE

- Favorisce l'integrazione degli alunni con compromissione del linguaggio verbale e/o della comunicazione e della scrittura Braille, supportandone l'apprendimento di abilità comunicative mediante strategie di comunicazione aumentativa alternativa

#### AEC (*qualora individuato*)

- Favorisce la partecipazione degli alunni DA a tutte le iniziative all'interno e all'esterno della scuola, favorendo gli spostamenti degli alunni e collaborando alla risoluzione di problemi materiali

#### **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

- Si prevede l'organizzazione e la realizzazione di ulteriori percorsi specifici di aggiornamento e formazione sulle tematiche relative ai DSA, ADHA, BES sia in sede che concordate a livello territoriale, in risposta alle esigenze dei docenti, al fine di favorire l'acquisizione di metodologie e strategie di inclusione
- Diffusione di buone prassi sul sito dell'istituzione scolastica
- Ci si avvale del supporto del CTS allo sviluppo professionale e alla diffusione delle migliori pratiche

#### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

- Nell'ambito degli incontri di Dipartimento, nei Consigli di classe e in particolare negli incontri dei Consigli di classe finalizzati alla realizzazione dei PDP e percorsi personalizzati a favore degli alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, negli incontri GLO si concordano le strategie per la valutazione coerente con prassi inclusive. Tali strategie non possono prescindere dal punto di partenza dell'alunno, dal suo stile di apprendimento, dallo sviluppo della sua personalità e nel caso di alunni stranieri, dalle difficoltà legate all'apprendimento della lingua italiana e all'inserimento nel nuovo contesto socio-culturale



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
e-mail [napm02000r@istruzione.it](mailto:napm02000r@istruzione.it) pec: [napm02000r@pec.istruzione.it](mailto:napm02000r@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

## **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

### REFERENTE INCLUSIONE

- Coordinamento dei GLO, qualora delegato dal Dirigente scolastico
- Sostegno ai docenti per l'elaborazione dei percorsi didattici specifici per BES
- Sostegno ai docenti per l'elaborazione dei PDP e dei PEI
- Sostegno all'intera comunità educante nell'acquisire consapevolezza sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi
- Sostegno nei contatti con l'ASL, le famiglie, le cooperative di AEC, il Comune di Napoli
- Sostegno nel promuovere la partecipazione degli alunni DA, DSA e BES, in generale, a tutte le iniziative all'interno e all'esterno della scuola

### SOSTEGNO SCOLASTICO

- Sostegno educativo e didattico agli alunni certificati secondo la L.104

### SOSTEGNO PSICOLOGICO

- Sostegno psicologico agli alunni e al gruppo – classe mediante colloqui

### FUNZIONE STRUMENTALE *Interventi e servizi per i Docenti Formazione Aggiornamento Programmazione*

- Sostegno alle attività di Formazione ed Aggiornamento relative ai BES

### FUNZIONE STRUMENTALE *Interventi e servizi per gli ALUNNI e per le famiglie*

- Sostegno alle famiglie e agli alunni BES

### FUNZIONE STRUMENTALE *Gestione dei servizi per la diffusione delle competenze INFORMATICHE*

- Sostegno ai docenti sull'uso di tecnologie informatiche a supporto dell'inclusione ( uso di pc, pc con sintesi vocale, e-book, LIM)

### RESPONSABILI DI DIPARTIMENTO

- Sostegno ai docenti nell'individuazione di:
  1. trasversalità negli ambiti dell'insegnamento curriculare
  2. didattica per competenze
  3. individuazione degli obiettivi minimi
  4. una didattica che prediliga l'utilizzo delle nuove tecnologie
  5. una didattica che prediliga attività laboratoriali

### ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE

- Sostegno alla didattica per favorire l'apprendimento e l'integrazione di alunni con compromissione del linguaggio verbale e/o della comunicazione

### AEC (eventualmente individuato)

- Sostegno alla partecipazione degli alunni DA a tutte le iniziative all'interno e all'esterno della scuola, favorendo gli spostamenti degli alunni e collaborando alla risoluzione di problemi materiali





Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
e-mail [napm02000r@istruzione.it](mailto:napm02000r@istruzione.it) pec: [napm02000r@pec.istruzione.it](mailto:napm02000r@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

#### REFERENTE ASL DA

- Sostegno a docenti e alle famiglie per l'aspetto specialistico dei PEI

#### REFERENTE ASL DSA e altri BES

- Sostegno a docenti e alle famiglie per l'aspetto specialistico dei PDP

#### CTS

- Sostegno al processo di integrazione, allo sviluppo professionale dei docenti e alla diffusione delle migliori pratiche

#### ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO

- Sostegno per l'integrazione di alunni stranieri
- Sostegno per l'integrazione di alunni DA

### **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

Coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative nei Consigli di classe, nei colloqui scuola-famiglia, nelle assemblee, in incontri specifici

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

- Negli incontri di Dipartimenti, nei Consigli di classe vengono pianificati curricula che favoriscano l'inclusione. A tal fine viene favorita una didattica per competenze che privilegi l'uso di nuove tecnologie e attività di laboratorio
- Ciascun docente realizza l'impegno programmatico per l'inclusione da perseguire nel senso della trasversalità negli ambiti dell'insegnamento curricolare

### **Valorizzazione delle risorse esistenti**

- Individuazione da parte del Dirigente di criteri e procedure di utilizzo "funzionale" delle risorse professionali presenti, privilegiando, rispetto a una logica quantitativa di distribuzione degli organici, una logica "qualitativa", sulla base di un progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi sociosanitari che recuperi l'aspetto "pedagogico" del percorso di apprendimento e l'ambito specifico di competenza della scuola
- Utilizzo di tecnologie per la didattica inclusiva: pc, pc con sintesi vocale e software specifici, LIM, piattaforme
- Utilizzo dei laboratori (multimediale, di fisica, di scienze)
- Utilizzo di sussidi specifici
- Utilizzo di modelli per l'insegnamento delle scienze



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
e-mail [napm02000r@istruzione.it](mailto:napm02000r@istruzione.it) pec: [napm02000r@pec.istruzione.it](mailto:napm02000r@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

### **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

- Supporto del CTS
- Reti di scuole
- Servizi sociosanitari territoriali
- Unione Italiana Ciechi
- Associazioni di volontariato
- Mediatori culturali per la valorizzazione della lingua e della cultura del paese di origine dell'alunno straniero
- Esperti esterni per la formazione e l'aggiornamento del personale

### **Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo**

- Continuità con i Docenti della Scuola Secondaria di 1° grado per l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione nelle prime degli alunni con BES
- Attività di orientamento universitario a favore degli alunni con BES coordinate dal docente FUNZIONE STRUMENTALE *Interventi e servizi per gli ALUNNI e per le famiglie*
- Continuità con il Centro Ateneo SINAPSI per l'integrazione degli alunni DA e DSA nel contesto universitario

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 24/11/2022**