



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
e-mail [nadm02000r@istruzione.it](mailto:nadm02000r@istruzione.it) pec: [nadm02000r@pec.istruzione.it](mailto:nadm02000r@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

## PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI a.s. 2022/23

### PREMESSA

Il Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare risultano coerenti:

- con le indicazioni per la formazione del personale docente (Nota Prot. n. 49062 del 28 novembre 2019);
- con le priorità e i traguardi individuati nel RAV, con i relativi obiettivi di processo e con il Piano di Miglioramento;
- con il Piano di formazione interambito elaborato dalle Scuole Polo Formazione dell'ambito Na-12, in base alla rilevazione dei bisogni formativi.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza ai riferimenti nazionali, al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "ricorrere comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento", come precisato dalla nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016, Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, con cui il Ministero veniva a prospettare, quali attori della formazione, il MIUR in tutte le sue articolazioni territoriali, le scuole e le loro reti.

Per la rilevazione delle esigenze formative dei docenti e relativa pianificazione degli interventi di aggiornamento e formazione è stato inviato ai Responsabili di Disciplina un questionario sotto forma di Google Moduli.

Qui di seguito i temi riconosciuti dal Collegio dei Docenti come prioritari per la formazione (in ordine di preferenza):

- Competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica
- Educazione civica
- Potenziamento delle competenze di base, in particolare lettura e comprensione, competenze logico-argomentative e matematiche
- Valutazione
- Competenze linguistiche
- Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale
- Alternanza scuola-lavoro e imprenditorialità

Sono state poi avanzate proposte di corsi specifici su: 1) internazionalizzazione dei curricula 2) fisica moderna 3) utilizzo della postazione Z-space e delle altre apparecchiature per la didattica delle STEM, acquisite attraverso il finanziamento del Progetto "STEM is everywhere!" (Realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM prot. 10812 del 13/05/2021 azione #4 "ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano Nazionale per la Scuola Digitale -PNSD). Sono inoltre previste le seguenti attività formative:

1. Corso Annuale di Aggiornamento Privacy (D. Lgs. 196/2003)
2. Corso Annuale di Aggiornamento Sicurezza (D. Lgs. 81/2008)

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia; il Collegio dei Docenti riconosce l'attività di formazione e di aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

### FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Sviluppare competenze utili al miglioramento del rapporto educativo, alla promozione degli apprendimenti, alla riflessione sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza e responsabilità professionale;



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale  
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede  
e-mail [napm02000r@istruzione.it](mailto:napm02000r@istruzione.it) pec: [napm02000r@pec.istruzione.it](mailto:napm02000r@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Sono compresi nel Piano di formazione triennale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, con particolare riferimento al Piano di Formazione d'Ambito 12;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce anche iniziative che fanno ricorso alla formazione on line e all'autoformazione.

Per l'anno scolastico 2022/2023, visto le priorità e le tematiche individuate, verranno organizzati e promossi corsi sulla seguente area di intervento:

- Competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica