



Via Solimena, 62 – Napoli  
 Tel 081/5788575 – Fax 081/2298607  
 e-mail [napm02000r@istruzione.it](mailto:napm02000r@istruzione.it)  
 web [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

## PIA - PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI AMBITO DISCIPLINARE AREA LINGUISTICA L1

Ai sensi dell'art.6 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020

**CLASSI**

**SECONDO BIENNIO**

**INDIRIZZI DI STUDI SCIENTIFICO – LINGUISTICO (ITALIANO) – SCIENZE UMANE**

### 1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

*Per ogni disciplina indicare in modo sintetico gli Obiettivi di apprendimento in termini di competenze e conoscenze da integrare nell'a.s. 2020-2021. Obiettivi di apprendimento non raggiunti nel corrente anno scolastico a seguito della sospensione delle attività didattiche in presenza*

*Obiettivi di apprendimento in termini di Competenze*

Italiano

Dimostrare consapevolezza della storicità della lingua e della letteratura.

Affinare le competenze di lettura, comprensione, interpretazione e produzione (orale e scritta) in modo sistematico, in collaborazione con le altre discipline.

Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire, in vari contesti, l'interazione comunicativa verbale.

Latino

Analizzare e interpretare il testo, cogliendone la tipologia, l'intenzione comunicativa, i valori estetici e culturali.

Acquisire consapevolezza dei tratti più significativi della civiltà romana attraverso i testi.

Padroneggiare le strutture morfosintattiche e il lessico della lingua italiana, avendo consapevolezza delle loro radici latine

Decodificare il messaggio di un testo in latino e in italiano.

*Obiettivi di apprendimento in termini di Conoscenze*

Italiano:

3B da Boccaccio in poi

3C 3D Il Cinquecento

3E Tasso

3F Tasso (completamento)

3G 3H Ariosto (completamento) e Tasso

4E 4I Manzoni

Latino:

3B 3E 3F 3G Cicerone

3H Sallustio Lucrezio

### 2. SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Lezione frontale introduttiva, di approfondimento, di raccordo. Lezione interattiva e partecipativa. Flipped classroom.*

*Lavoro e studio individuale. Lavori in piccoli gruppi con definizione di compiti individuali. Attività laboratoriali anche mediante utilizzo di software e app didattiche. Problem solving. Debate. Brain storming. Ricapitolazione, confronto e sistemazione di dati di conoscenza. Ristrutturazione delle rappresentazioni mentali. Didattica laboratoriale e collaborativa. Attività sul campo.*

**TEMPI:** Primo quadrimestre – con eventuale estensione nel secondo quadrimestre

**STRUMENTI E SPAZI:** Classe virtuale e piattaforma per videoconferenze in DaD. Aula in presenza. Laboratorio di informatica. Eventuali spazi esterni