



Via Solimena, 62 – Napoli  
 Tel 081/5788575 – Fax 081/2298607  
 e-mail [napm02000r@istruzione.it](mailto:napm02000r@istruzione.it)  
 web [www.liceomazzininapoli.edu.it](http://www.liceomazzininapoli.edu.it)

## PIA - PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI AMBITO DISCIPLINARE AREA LINGUISTICA L1

Ai sensi dell'art.6 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020

CLASSI

**PRIMO BIENNIO**

INDIRIZZI DI STUDI **SCIENTIFICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE**

### 1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

*Per ogni disciplina indicare in modo sintetico gli Obiettivi di apprendimento in termini di competenze e conoscenze da integrare nell'a.s. 2020-2021. Obiettivi di apprendimento non raggiunti nel corrente anno scolastico a seguito della sospensione delle attività didattiche in presenza*

<i>Obiettivi di apprendimento in termini di Competenze</i>	<i>Obiettivi di apprendimento in termini di Conoscenze</i>
<p><u>Italiano:</u>            Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo.            Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p><u>Latino:</u>            Essere consapevoli del rapporto fra italiano e latino e saper confrontare le due lingue sul piano del lessico, della sintassi e della morfologia.            Orientarsi nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte, di brevi brani latini.</p> <p><u>Geostoria:</u>            Comprendere il cambiamento e la diversità dei temi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</p>	<p><u>Italiano:</u>            2A 2B 2F 2E 2I Le origini della letteratura</p> <p><u>Latino:</u>            1A complementi/funzioni logiche - sintassi della frase semplice            1B pronomi e quinta declinazione            1G diatesi passive strutture sintattiche del periodo            1L sintassi della frase semplice            2A 2G interrogativa indiretta            2B gradi di comparazione, completamento sintassi del periodo complesso            2F cum narrativo            2M completamento del verbo (congiuntivo, diatesi passiva) – sintassi del periodo complesso</p> <p><u>Geostoria:</u>            1G dal periodo ellenistico</p>

### 2. SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Lezione frontale introduttiva, di approfondimento, di raccordo. Lezione interattiva e partecipativa. Flipped classroom. Lavoro e studio individuale. Lavori in piccoli gruppi con definizione di compiti individuali. Attività laboratoriali anche mediante utilizzo di software e app didattiche. Problem solving. Brain storming. Ricapitolazione, confronto e sistemazione di dati di conoscenza. Ristrutturazione delle rappresentazioni mentali. Didattica laboratoriale e collaborativa. Attività sul campo.*

**TEMPI:** Primo quadrimestre – con eventuale estensione nel secondo quadrimestre

**STRUMENTI E SPAZI:** Classe virtuale e piattaforma per videoconferenze in DaD. Aula in presenza. Laboratorio di informatica. Eventuali spazi esterni