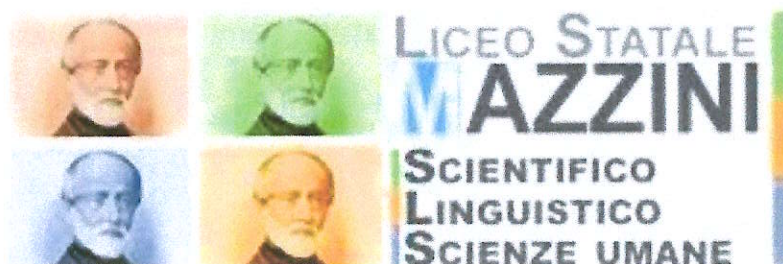


LICEO STATALE "GIUSEPPE MAZZINI"

Indirizzi didattici: Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze umane

Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel. 081/5788575 – Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Classe V sez. F

**LICEO DELLE SCIENZE
UMANE**

**ANNO SCOLASTICO
2024/2025**

**Coordinatore di classe
prof.ssa Carmela Maglione**



LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefano Zen

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

INDICE

PARTE PRIMA

1. Composizione della classe
2. Composizione del Consiglio di classe
3. Percorso formativo e presentazione della classe

PARTE SECONDA

4. Tematiche e percorsi multidisciplinari: quadro sinottico

PARTE TERZA

5. Attività curriculari, extracurriculari ed integrative
6. Attività relative ai PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)
7. Percorso CLIL
8. Educazione Civica
9. Simulazioni di prove di Esame di Stato

PARTE QUARTA

10. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico
11. Criteri per la valutazione del comportamento
12. Tipologie delle prove scritte adottate nel corso dell'anno scolastico

PARTE QUINTA

13. Elenco allegati e firme

ALLEGATI

1. Griglia per la valutazione della Prima Prova, della Seconda Prova e del Colloquio. Esami di Stato a. s. 2023-2024
2. Programmi disciplinari
3. Piani Didattici Personalizzati e relativi monitoraggi. Allegati cartacei
4. Schede allievi percorsi PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
5. Allegati cartacei

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

PARTE PRIMA

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni: 29

Femmine: 26 Maschi: 3

Cognome e Nome		Interni
1	AUTIERO GINEVRA	X
2	BARBELLA AURORA	X
3	BASSO SABRINA	X
4	CAPOZIO FEDERICA	X
5	CONTE CHIARA	X
6	COZZELLA SOFIA	X
7	CRISCUOLA SARA	X
8	CRISCUOLO REBECCA	X
9	DE FILIPPO ALESSANDRA	X
10	DE ROSA ANTONIO	X
11	DEL VECCHIO AURORA	X
12	DI MAIO MARTINA	X
13	ERRICO CAMILLA	X
14	ESPOSITO ROSA	X
15	FAVA MARCELLA	X
16	FERRARA GIULIA	X
17	IANNACCONE OSVALDO	X
18	MAZZARELLA ANGELICA	X
19	MONTAGNA MARTINA	X
20	NATALE ALESSIA	X
21	PAFFETTI SVEVA	X
22	PATALANO FRANCESCO	X
23	IROZZI SARA	X
24	PISACANI ARIANNA GLORIA	X
25	PURICELLI GUERRA MARIAGRAZIA	X
26	SAVARESE SABRINA	X
27	SCRAVAGLIERI FEDERICA	X
28	SQUILLACE NOEMI	X
29	VITALE VITTORIA	X

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente Coordinatore prof. ssa Carmela Maglione

DISCIPLINE	DOCENTI	Continuità didattica nel triennio Si/No
ITALIANO E LATINO	Bernard Daniela	No
INGLESE	Lamberti Maria	Si
SCIENZE NATURALI	Adelaide Nannola	No
STORIA	Menzione Lucia	No
MATEMATICA E FISICA	Natoli Patrizia	Si
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Senes Giulia	No
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Iascone Maglieri Maria Giacinta	No
RELIGIONE	Accardo Rosario	Si
SCIENZE UMANE	Maglione Carmela	No
FILOSOFIA	Giordano Maria	Si
SOSTEGNO	Numis Antonella	No
SOSTEGNO	Argenio Concetta	No
SOSTEGNO	Console Antonella	No
SOSTEGNO	di Castri Maria	No
SOSTEGNO	Caldarelli Maria	No
SOSTEGNO	De Luca Donatella	No
SOSTEGNO	Aquè Giovanna	No

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

3. PERCORSO FORMATIVO E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Storia della classe nel secondo biennio e nell'anno terminale

Anno scolastico	N° studenti promossi	N° studenti promossi con sospensione del giudizio	N° studenti non promossi	N° studenti provenienti da altra classe/scuola	N° studenti trasferiti ad altra classe/scuola	Totale studenti
III 2022/23	29	0	0	0	0	29
IV 2023/24	29	3	0	0	0	29
V 2024/2025	29	0	0	0	0	29

La classe V F del Liceo delle scienze umane del Liceo Statale "G. Mazzini" di Napoli è composta da 29 studenti regolarmente frequentanti, di cui 26 ragazze e 3 ragazzi. Il percorso formativo è stato piuttosto discontinuo nella maggior parte delle discipline in quanto non tutti i docenti hanno accompagnato nel triennio gli allievi nel loro percorso didattico-educativo.

Tale situazione ha sicuramente creato qualche difficoltà, soprattutto per gli studenti e le studentesse con preparazione di base meno solida e con metodo di studio poco autonomo e strutturato. Inoltre, le docenti di Italiano e Filosofia, per gravi motivi di salute e personali, sono state spesso sostituite da supplenti sempre diversi. Il Consiglio di Classe, per quanto variamente composito negli anni, è sempre stato concorde sulle metodologie da seguire, sia nel definire i criteri di valutazione sia nell'applicarli, seguendo quanto indicato nel P.T.O.F. d'Istituto.

La gran parte degli studenti ha seguito con continuità un percorso formativo coerente con il raggiungimento delle competenze didattiche e formative dell'indirizzo di studio; tutto ciò ha contribuito ad una crescita culturale di tutto il gruppo classe, anche se differenziata in relazione alle diverse sensibilità ed attitudini, alla preparazione di base e agli interessi dei singoli.

Volendo fare un bilancio dei risultati raggiunti, possiamo affermare che complessivamente nella classe sono presenti allievi di diverse fasce di apprendimento: un gruppo, che ha raggiunto un livello di buona preparazione in tutte le discipline in virtù dell'impegno assiduo, dell'uso di un metodo di lavoro autonomo e critico, che ha consentito l'acquisizione di buone competenze cognitive in tutti gli ambiti disciplinari e metacognitivi; un gruppo più ampio di studenti che ha raggiunto un livello di preparazione pienamente sufficiente quasi in tutte le discipline e un gruppo di allievi per cui si rileva un livello appena sufficiente di acquisizione degli obiettivi sia cognitivi che di competenze in alcune discipline. Da segnalare, infine, alcune singole situazioni di allievi che hanno raggiunto livelli ottimi, grazie ad uno studio assiduo, metodologicamente corretto, critico ed originale.

Anche sul piano della frequenza, dell'impegno e della partecipazione si sono distinte tre fasce: una prima - più ristretta - che ha risposto sempre con entusiasmo alle sollecitazioni, costantemente

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 - Seconda sede

interessata a tutte le discipline ed al loro approfondimento, assidua nella frequenza e nell'impegno scolastico; una seconda, più numerosa, di alunni che, nonostante le buone capacità, è stata meno costante nella frequenza e nell'impegno e, infine, un ultimo gruppo di alunni sicuramente meno consapevoli e motivati, che mostra maggiori incertezze nel metodo di lavoro e/ o più discontinuità nella frequenza e /o nello studio. Nel caso di studenti che hanno fatto registrare più assenze o un rendimento scolastico non pienamente soddisfacente, sono state avvertite le famiglie durante l'intero anno scolastico, sollecitando le stesse ad un colloquio con i docenti nel comune interesse del superamento dei punti critici dell'allievo.

La partecipazione a diverse attività progettuali si è intensificata nel corso del triennio. Gli studenti hanno preso parte a varie attività che hanno arricchito il loro profilo culturale, partecipando a progetti curriculari ed extracurriculari, inseriti anche nei percorsi PCTO riportati nelle successive pagine.

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

PARTE SECONDA

4. PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

QUADRO SINOTTICO DEI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

TITOLO: IL SECOLO BREVE . INCERTEZZA, NUOVE PROSPETTIVE

1 RIVOLUZIONI

2 GUERRE E MIGRAZIONI

TITOLO: IMPEGNO ED ETICA DELLA MODERNITA'

3 RICERCA

4 UOMO, NATURA, AMBIENTE

TITOLO: LE TRASFORMAZIONI NELLA SOCIETA' MODERNA E CONTEMPORANEA

5 IL FEMMINILE

6 L'INFANZIA

TITOLO: RAGIONE ED EMOZIONI

7 CONFINI E LIMITI FINITO ED INFINITO

8 CRISI DELLA COSCIENZA CENTRALITA' DELL'IO

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

PARTE TERZA

Attività curricolari, extracurricolari e integrative, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO - (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), **Percorso CLIL, Educazione Civica, Simulazioni delle prove d'Esame di Stato**

5a. ATTIVITÀ CURRICOLARI

La classe ha partecipato a:

- Cineforum in lingua italiana ed inglese;
- Teatro
- Convegno sulle dipendenze da alcool, fumo, droga.

5b. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Le alunne hanno partecipato ai seguenti progetti extracurricolari:

- UNIVEXPØ, con incontri specifici per i diversi Dipartimenti universitari;
- Viaggio di istruzione al terzo anno a Firenze.
- Viaggio di istruzione al quinto anno a Palermo

5c. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(corsi di recupero, sostegno, interventi individualizzati di recupero, orientamento, ecc.)

La classe ha svolto attività di recupero "in itinere" durante l'anno scolastico, secondo la necessità, per la ripetizione e l'approfondimento degli argomenti trattati.

Inoltre, si è resa necessaria un'attività di sostegno e potenziamento nelle materie di Italiano, Latino e Inglese.

6. PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Durante il secondo biennio ed il quinto anno, gli allievi hanno svolto attività di **PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**, attraverso esperienze programmate e realizzate per l'intero gruppo-classe e con percorsi individuali o per piccoli gruppi come riepilogato nella tabella seguente.

Il CdC, rifacendosi alla normativa vigente, rimanda all'allegato cartaceo n. 4 per la certificazione delle Competenze PCTO relative ad ogni singolo allievo. L'allegato cartaceo n. 4 sarà a disposizione della Commissione.

Di seguito un quadro sinottico dei percorsi formativi svolti:

QUADRO SINOTTICO DEI PERCORSI FORMATIVI - PCTO		
1° anno di PCTO		
Struttura ospitante	Percorso	Ore
CENTRO PASTORALE SHEKINA'	IN...VOLONTARIAMENTE INSIEME	16
2° anno di PCTO		
Struttura ospitante	Percorso	Ore
SUOR ORSOLA UNISOB BOOTCAMP	SIMULAZIONE DEL PROCESSO PENALE	15
ASL NAPOLI	DIVERTIMENTO GARANTITO	9
FEDERICO II	PROGETTO ORIZZONTI	15
3° anno di PCTO		
Struttura ospitante	Percorso	Ore
MIUR- INAIL	Corso di formazione in materia di "Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro"	4
UNICREDIT	STARTUP YOUR LIFE	30
CIVICAMENTE S.R.L	COCA COLA - LIFE SKILLS E BUSINESS SKILLS	25
TOTALE ORE NEL TRIENNIO		123

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 - Seconda sede

PERCORSI PCTO: descrizione

CORSO DI FORMAZIONE IN MATERIA DI “SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO”: percorso formativo del MIUR in collaborazione con l’INAIL da seguire in modalità e-learning dal titolo “Studiare il lavoro”. La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in alternanza scuola lavoro. Formazione al futuro.

IN...VOLONTARIAMENTE INSIEME: corso di formazione al volontariato per educare i giovani ai valori della solidarietà e dell’aiuto. Il percorso si è svolto in collaborazione con il Centro Pastorale giovanile SHEKINA’, sito nel quartiere Vomero della città di Napoli. Il progetto nasce come momento di incontro, riflessione e lavoro intorno al tema che più accomuna i giovani: la solidarietà. Gli studenti hanno partecipato ad incontri e attività formative volte all’acquisizione dei principi fondamentali del volontariato attivo e della cultura del dono.

UNISOB BOOTCAMP, SIMULAZIONE DEL PROCESSO PENALE: il percorso ha proposto una prima fase teorica svolta in e-learning di formazione di base ed una seconda, in presenza, che è consistita nella simulazione di un processo penale svolto presso l’Università degli studi Suor Orsola Benincasa.

STARTUP YOUR LIFE: EDUCAZIONE FINANZIARIA: il percorso ha guidato gli studenti e le studentesse nella conoscenza del sistema finanziario con cenni di macroeconomia; sono stati trattati: il ruolo del sistema bancario, la monetica e gli strumenti di pagamento con focus su strumenti innovativi, educazione alla gestione dei risparmi, pianificazione finanziaria e cenni di budgeting.

COCA COLA - LIFE SKILLS E BUSINESS SKILLS: un’iniziativa dedicata ai giovani tra i 16 e i 30 anni per supportarli nella conoscenza delle proprie attitudini e nell’acquisizione di competenze necessarie per il mondo del lavoro attraverso la testimonianza e l’esperienza dei dipendenti dell’azienda e di società partners.

DIVERTIMENTO GARANTITO: PCTO organizzato dall’ASL NA1 nell’ambito del progetto “La scuola promuove salute” diviso in tre parti: dipendenze dagli stupefacenti e dall’alcol, dipendenze dall’utilizzo dei mezzi di comunicazione (cellulari) e dipendenze affettive.

ORIZZONTI: Orientamento realizzato in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, nel quadro delle misure PNRR per l’Orientamento attivo nella transizione Scuola Università disciplinate dal decreto MUR 934/22.

LICEO STATALE “G. MAZZINI”

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

7. PERCORSO CLIL

DISCIPLINA COINVOLTA	Storia dell'arte
LINGUA STRANIERA	Inglese
CONTENUTI	The Impressionists and Romanticism.
MEZZI E METODI	Discussioni guidate
SPAZI E TEMPI	Aula scolastica. Ore totali: 4
VERIFICHE	Verifiche orali

8. EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di Classe, in base alla tematica scelta e trattata nel corso dell'anno scolastico, ha individuato le seguenti competenze ed abilità trasversali tra quelle indicate dal D.M. 35/2020 e Linee guida con Allegati

TITOLO: CITTADINANZA RESPONSABILE	
COMPETENZE	1. ☒ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2. ☒ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3. ☒ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5. ☒ Partecipare al dibattito culturale. 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7. ☒ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 8. ☒ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 9. ☒ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 10. ☒ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

*D.M. 35/2020
e Linee guida con
Allegati*

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

ABILITÀ Trasversali alle discipline e/o agli assi disciplinari	1. CONSAPEVOLEZZA della complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici. Formulazione di risposte personali argomentate 2. DISPONIBILITÀ al confronto, al dialogo critico e costruttivo, all'interazione con l'altro, alla PARTECIPAZIONE, COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE. RESPONSABILITÀ, atteggiamento riflessivo e critico anche nel superare I PREGIUDIZI. RISPETTO dell'altro, delle diversità. EMPATIA - CURA per sé e per gli altri, approccio etico 3. CURIOSITÀ - APERTURA MENTALE - INTERESSE anche su questioni etiche globali, di equità sociale, di giustizia, relativamente alla sicurezza, alla salute, all'ambiente, alla ricerca 4. SPIRITO DI INIZIATIVA - AUTOMOTIVAZIONE - GESTIONE e RISOLUZIONE dei problemi
---	--

LICEO SCIENZE UMANE – LSU TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE EDUCAZIONE CIVICA		
Tematica: CITTADINANZA RESPONSABILE		
Discipline	ORE	Competenze, abilità e conoscenze correlate alla tematica prescelta
Italiano/Latino	6	Rapporto intellettuale e potere. Differenze di genere.
Storia	6	Shoah. Sviluppo storico delle forme istituzionali. Il secondo conflitto mondiale e il secolo breve. Nascita dei Partiti politici.
Scienze umane	4	Le strategie di comunicazione nei totalitarismi novecenteschi.
Filosofia	4	Origine del totalitarismo ed etica della responsabilità.
Matematica/Fisica	1	Analisi di grafici e tabelle statistiche.
Inglese	4	J. Austen: The function of marriage. The role of woman. Comparing perspective.
Scienze	1	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Riconoscere le attività umane che contribuiscono al cambiamento climatico.
Arte	4	La sostenibilità e l'archeologia industriale.
Religione	2	Ebraismo e cattolicesimo.
Scienze Motorie	1	Liberi o prigionieri? Le dipendenze.
	tot. 33 ore	

9. SIMULAZIONI DI PROVE DI ESAME DI STATO

PRIMA PROVA	DATA
Simulazione	30/04/2025

SECONDA PROVA	DATA
Simulazione	29/04/2025

PARTE QUARTA

10. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Per effetto dell'O. M. n. 67 del 31/03/2025, in sede di scrutinio finale occorre tener conto della valutazione del comportamento ai fini dell'attribuzione del punteggio più alto della fascia corrispondente del credito scolastico. In particolare, si fa osservare che «ai sensi dell'art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo. L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi». Tanto premesso, verificata la sussistenza del prerequisito legato alla valutazione del comportamento, il punteggio più alto della fascia di credito corrispondente viene attribuito in presenza di almeno due su tre dei seguenti indicatori deliberati in Collegio dei Docenti:

1. n° di giorni di assenze non superiore a 30
2. attestazioni di crediti formativi
3. non aver riportato nello scrutinio finale gravi carenze

11. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai criteri riportati nel PTOF d'Istituto:

- frequenza e puntualità: regolarità nella frequenza;
- impegno e partecipazione;
- assenze: puntualità nell'orario e nella presentazione delle giustifiche - numero dei ritardi e delle uscite anticipate;
- comportamento: rispetto di norme (Regolamento d'Istituto), persone e strutture - autocontrollo sia nella sede scolastica che al di fuori di essa nel caso di attività e interventi educativi particolari, come viaggi di istruzione, visite guidate, partecipazione ad eventi culturali e sportivi.

e ai sensi della normativa vigente (DPR 249/1998 - DPR 235/2007 – Legge 169/08 – DPR 122/2009), integrati dalla Legge n. 150/2024, art. 1, c. 1, lett. c. la quale prevede che «nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo».

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

12. TIPOLOGIA DELLE PROVE SCRITTE ADOTTATA NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

Nel corso dell'anno si sono svolte varie tipologie di prove scritte: test a scelta multipla, risposta aperta, saggio breve, analisi del testo, riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, prove strutturate secondo la modalità prevista per l'esame di Stato. Nello specifico:

Italiano:

Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario.

Tipologia B: analisi e produzione di un testo argomentativo.

Tipologia C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

Scienze umane: prove scritte secondo la tipologia della seconda Prova dell'Esame di Stato.

Lingua inglese: Domande di letteratura strutturate, semi strutturate e a risposta aperta, comprensione del testo con analisi testuale, produzione scritta.

Matematica: Esercizi e problemi di analisi matematica, test a risposta aperta, lettura di grafici di funzioni razionali.

PARTE QUINTA

13. ELENCO ALLEGATI e FIRME

Documenti allegati:

1. Griglie per la valutazione della prima prova, della seconda prova e del colloquio
2. Programmi disciplinari
3. Piani didattici personalizzati e relativi monitoraggi
4. Schede allievi dei percorsi PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

ALLEGATO 1 GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- 1) Griglia di valutazione della Prima Prova dell'Esame di Stato
- 2) Griglia di valutazione della Seconda Prova dell'Esame di Stato
- 3) Griglia di valutazione del Colloquio dell'Esame di Stato

ALLEGATO 2 PROGRAMMI DISCIPLINARI

Programmi di tutte le discipline

- 1) Programma di lingua e letteratura italiano
- 2) Programma di lingua e cultura latina
- 3) Programma di storia
- 4) Programma di scienze umane
- 5) Programma di storia dell'arte
- 6) Programma di lingua e cultura straniera (inglese)
- 7) Programma di scienze naturali
- 8) Programma di matematica
- 9) Programma di fisica
- 10) Programma di filosofia
- 11) Programma di scienze motorie e sportive
- 12) Programma di religione

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 - Seconda sede

ALLEGATO 3 CARTACEO
PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI E RELATIVI MONITORAGGI

Il C.d. C. ha posto in essere specifici piani didattici personalizzati per gli studenti/studentesse con bisogni educativi speciali, per i quali si rinvia all'allegato cartaceo n°3.

ALLEGATO 4 CARTACEO
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI ALLIEVI
NEI PERCORSI PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL)

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINE	DOCENTI	FIRMA
ITALIANO E LATINO	Bernard Daniela	<i>Bernard</i>
INGLESE	Lamberti Maria	<i>Lamberti</i>
SCIENZE NATURALI	Adelaide Nannola	<i>Adelaide Nannola</i>
STORIA	Menzione Lucia	<i>Menzione</i>
MATEMATICA E FISICA	Natoli Patrizia	<i>Natoli</i>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Senes Giulia	<i>Senes</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Iascone Maglieri Maria Giacinta	<i>Iascone</i>
RELIGIONE	Accardo Rosario	<i>Accardo</i>
SCIENZE UMANE	Maglione Carmela	<i>Carmela Maglione</i>
FILOSOFIA	Giordano Maria	<i>Giordano</i>
SOSTEGNO	Numis Antonella	<i>Antonella Numis</i>
SOSTEGNO	Argenio Concetta	<i>Concetta Argenio</i>
SOSTEGNO	Console Antonella	<i>Antonella Console</i>
SOSTEGNO	di Castri Maria	<i>Maria di Castri</i>
SOSTEGNO	Caldarelli Maria	<i>Maria Caldarelli</i>
SOSTEGNO	De Luca Donatella	<i>Donatella De Luca</i>
SOSTEGNO	Aquè Giovanna	<i>Giovanna Aquè</i>

Napoli, 15 maggio 2025



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefano Zen

Stefano Zen

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 - Seconda sede

CANDIDATA/O	CLASSE	Data
-------------	--------	------

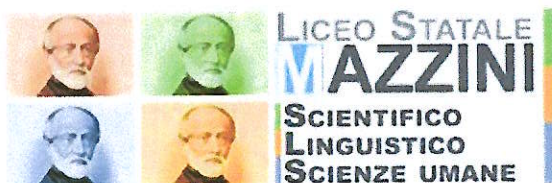
INDICATORI GENERALI		DESCRITTORI (max 60 punti)					
		Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto/Buono	Ottimo/Eccellente	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Coesione e coerenza testuale		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Ricchezza e padronanza lessicale		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
TIPOLOGIA A		DESCRITTORI (max 40 punti)					
Rispetto dei vincoli postinella consegna		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Interpretazione corretta e articolata del testo		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
TIPOLOGIA B		DESCRITTORI (max 40 punti)					
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
TIPOLOGIA C		DESCRITTORI (max 40 punti)					
Pertinenza rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e della suddivisione in paragrafi		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Correttezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
TOTALE PUNTEGGIO IN /100							/100
VOTO IN /20 (punteggio totale/5)							/20
PRESIDENTE		COMMISSARI					

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPRENSIONE, ABILITA' E CONOSCENZE	
Gravemente insufficiente	Pianifica e organizza un testo in modo disorganico e incoerente. Utilizza in modo impreciso e scorretto i connettivi e adopera un lessico sostanzialmente limitato e gravemente scorretto. Si esprime in modo inesatto e sgrammaticato. Dimostra di possedere informazioni e conoscenze culturali estremamente scarse ed imprecise in relazione all'argomento. Esprime giudizi inconsistenti e molto superficiali. Rispetta in modo inadeguato i vincoli posti nella consegna. Comprende il testo in modo frammentario e l'analisi risulta lacunosa ed errata.
Insufficiente	Riesce a pianificare ed organizzare un testo in modo poco funzionale e coerente. Utilizza in modo impreciso i connettivi ed adopera un lessico generico. Si esprime in modo poco pertinente e scorretto. Dimostra di possedere informazioni e conoscenze culturali limitate ed inesatte in relazione all'argomento. Esprime giudizi poco convincenti. Rispetta solo qualche vincolo richiesto. Comprende il testo in modo incompleto e l'analisi risulta parziale, imprecisa e superficiale.
Sufficiente	Pianifica ed organizza un testo in modo semplice, ma coerente e sostanzialmente coeso. Utilizza un lessico abbastanza appropriato e corretto dal punto di vista grammaticale e della punteggiatura. Possiede sufficienti informazioni e conoscenze culturali in relazione all'argomento. Esprime giudizi corretti, anche se generici. Rispetta la maggior parte dei vincoli posti nella consegna in modo corretto. Comprende, articola ed analizza il testo in modo complessivamente corretto.
Discreto/Buono	Organizza e pianifica un testo in modo adeguato e con apporti coesi e coerenti. Utilizza un lessico corretto ed appropriato, con un uso coerente dei connettivi. Dal punto di vista grammaticale adopera opportunamente le conoscenze morfosintattiche e la punteggiatura. Dimostra di possedere informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise sull'argomento. Esprime giudizi validi e pertinenti. Rispetta i più importanti vincoli posti nella consegna. Comprende, articola ed analizza il testo in modo corretto e complessivamente completo.
Ottimo/Eccellente	Sa ideare e pianificare un testo in modo efficace e con apporti originali. Utilizza un lessico articolato, specifico e vario, con un uso appropriato dei connettivi. Mostra una padronanza nell'uso della sintassi e della punteggiatura. Dimostra di possedere informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite sull'argomento. Esprime giudizi critici e originali. Rispetta la consegna in modo puntuale. Comprende, articola ed analizza il testo in modo corretto, completo ed approfondito.

ESAMI DI STATO – ANNO SCOLASTICO 2024/25 SECONDA
PROVA SCRITTA

SCIENZE UMANE

CANDIDATO	a. s.	Cl.	Data
INDICATORI	DESCRITTORI		
CONOSCENZE Conoscere le categorie intellettuali delle Scienze Umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze precise, Competenze approfondite		7 - 6
	Conoscenze adeguate		5
	Conoscenze essenziali		4
	Conoscenze lacunose e/o imprecise		3 - 2
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose		1
COMPRENDERE Comprendere il contenuto e il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede	Comprensione completa e consapevole		5
	Comprensione adeguata		4
	Comprensione degli elementi essenziali		3
	Comprensione parziale di informazioni e consegne		2
	Comprensione gravemente lacunosa		1
INTERPRETARE Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca	Interpretazione chiara e coerente		4
	Interpretazione essenziale		3
	Interpretazione sufficientemente lineare		2
	Interpretazione frammentaria		1
ARGOMENTARE Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere l'evoluzione in chiave critica riflessiva, rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara con numerosi collegamenti e confronti		4
	Argomentazione chiara con sufficienti collegamenti e confronti		3
	Argomentazione parziale con pochi collegamenti e confronti		2
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti		1
Totale punteggio in /20			___/20
Presidente	Commissari		



ESAMI DI STATO – ANNO SCOLASTICO 2024/25

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA
PROVA ORALE

CANDIDATA/O	CLASSE	Data
-------------	--------	------

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo tentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguate collegamenti tra discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Siesprime in modo scorretto o tentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Siesprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Siesprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Siesprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Siesprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione dell'attualità in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere l'attualità a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere l'attualità a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata dell'attualità sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa dell'attualità sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita dell'attualità sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

PRESIDENTE

COMMISSARI
