

LICEO STATALE "G. MAZZINI"
Prot. 0004450 del 15/05/2025
IV (Uscita)

**LICEO STATALE
"GIUSEPPE MAZZINI"**

Indirizzi didattici: Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze umane

Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel. 081/5788575 – Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede

**DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ
EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Art. 5 – Comma 2 – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Classe V sez. I

LICEO LINGUISTICO

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Coordiatore di classe prof. GAGLIONE Pasquale



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Stefano Zeri

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

INDICE

PARTE PRIMA

1. Composizione della classe
2. Composizione del Consiglio di classe
3. Percorso formativo e presentazione della classe

PARTE SECONDA

4. Tematiche e percorsi multidisciplinari: quadro sinottico

PARTE TERZA

5. Attività curriculari, extracurriculari ed integrative
6. Attività relative ai PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)
7. Percorso CLIL
8. Educazione Civica
9. Simulazioni di prove di Esame di Stato

PARTE QUARTA

10. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico
11. Criteri per la valutazione del comportamento
12. Tipologie delle prove scritte adottate nel corso dell'anno scolastico

PARTE QUINTA

13. Elenco allegati e firme

ALLEGATI

1. Griglia per la valutazione della Prima Prova, della Seconda Prova e del Colloquio. Esami di Stato a. s. 2022-2023
2. Programmi disciplinari
3. Piani Didattici Personalizzati e relativi monitoraggi. Allegati cartacei
4. Schede allievi percorsi PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
5. Allegati cartacei

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

PARTE PRIMA

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni: 21

Femmine: 12 Maschi: 9

Cognome e Nome		Interni
1	ARNONE Sara	✓
2	BAIANO Claudia	✓
3	BRUSCHETTA Mirko	✓
4	BUONGIOVANNI Francesco	✓
5	CANNATA Alessia	✓
6	CARUSO Giordana	✓
7	CHIAESE Daphne	✓
8	COPPOLA Gaia	✓
9	DI FRENNA Samuele	✓
10	ESPOSITO Christian	✓
11	LO PRESTI Christian Carlo	✓
12	MORRA Cristina	✓
13	ORABONA Alessia	✓
14	PALLADINO Cesare	✓
15	PISCITELLI Giorgia	✓
16	ROCCO Alessio	✓
17	ROSIELLO Giuseppe	✓
18	TARALLO Lorenza	✓
19	TORTORA Giuseppe	✓
20	UGO Lavinia	✓
21	ZARLENGA Marta	✓

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente Coordinatore prof. GAGLIONE Pasquale

DISCIPLINE	DOCENTI	Continuità didattica nel triennio Sì/No
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	AVITABILE Giovanni	Sì
INGLESE	COZZOLINO Antonietta	No
CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE	MORIN Imma Teresa	Sì
SCIENZE NATURALI	SCOTELLARO Stefano	No
STORIA E FILOSOFIA	GAGLIONE Pasquale	No
MATEMATICA	COGLIANO Michela	Sì
FISICA	CAMPORA Anna Maria	No
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SENES Giulia	No
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	FORGIONE Stefania	No
FRANCESE	CICCONE Maria Grazia	No
CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE	LEMANISSIER Sonia Marie Nicole	No
SPAGNOLO	LANZARO Carmela	No
CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA	ROSADO ECHALAR Maria Gabriela	No
RELIGIONE	BONETTI Milena	No

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

3. PERCORSO FORMATIVO E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Storia della classe nel secondo biennio e nell'anno terminale

Anno scolastico	N° Studenti promossi	N° studenti promossi con sospensione del giudizio	N° studenti non promossi	N° studenti provenienti da altra classe/scuola	N° studenti trasferiti ad altra classe/scuola	Totale studenti
III 2022/23	18	2	1			21
IV 2023/24	15	6	1	4	2	24
V 2024/25	21			1	1	21

La classe è composta da 21 studenti (12 femmine e 9 maschi), tutti provenienti dalla 4I del precedente anno scolastico.

Nel corso del triennio, il Consiglio di Classe ha subito variazioni di docenza in diverse discipline, generando significative discontinuità. Anche la composizione del gruppo classe è sensibilmente variata, a causa di un trasferimento con provenienza da altra scuola, alcuni con provenienza da altra sezione dell'istituto, di numerosi trasferimenti ad altro istituto e di un abbandono nel corso del 4° anno. Buona parte degli studenti ha manifestato comportamenti responsabili e rispettosi dell'istituzione scolastica, ma la presenza di alcuni alunni con un vissuto molto particolare ed evidenti disagi socioculturali ha pesato molto anche sul rendimento e sulla costanza degli elementi più responsabili e partecipativi: le frequenti situazioni di contrasto e di disturbo della quiete, oltre ai rapporti non sempre costruttivi e rispettosi, hanno fatto sì che l'ambiente di classe sia stato talora poco sereno, poco adeguato e poco consono all'apprendimento.

In maggioranza, gli allievi si sono comunque mostrati ricettivi alle sollecitazioni dei docenti e moderatamente interessati alle proposte educative pianificate dal Consiglio di Classe, in coerenza con le finalità educative trasversali e gli obiettivi specifici disciplinari del Piano dell'Offerta Formativa (PTOF). Attraverso molteplici attività scolastiche ed extrascolastiche ed un continuo confronto, trasversale alle singole discipline su diversi temi, anche di attualità, gli alunni hanno maturato una crescita formativa e culturale che può considerarsi nel complesso adeguata.

Sul piano didattico, gli allievi hanno interagito con interesse molto diversificato al dialogo educativo e con una partecipazione nel complesso adeguata, in alcuni casi attiva e propositiva, con ricadute positive sul profitto curriculare. Anche se spesso con fatica, il percorso formativo della classe ha rispettato i ritmi, gli stili di apprendimento e le potenzialità dei singoli, che hanno gradualmente conseguito e/o consolidato le competenze, le conoscenze e le abilità disciplinari programmate e trasversali, in

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

relazione alla preparazione di base, alle attitudini e agli interessi personali, alla costanza dell'impegno nello studio delle discipline, al grado di rielaborazione critica individuale. Laddove sono emerse carenze nella preparazione sia scritta che orale, i docenti del Consiglio di Classe sono intervenuti con attività di recupero *in itinere* e di consolidamento e potenziamento in orario curricolare, anche in relazione al superamento della prova dell'esame di Stato. Nel mese di aprile sono state effettuate simulazioni della prima e della seconda prova scritta, come previsto a conclusione del ciclo di studi.

Riguardo agli esiti del profitto globale, il quadro generale della classe risulta radicalmente differenziato, in ragione dei differenti livelli di partenza, della partecipazione e dell'impegno. In particolare: un piccolo gruppo di alunni, sempre costanti nello studio domestico, attivi nella partecipazione e sorretti da un metodo di studio adeguato e proficuo, ha raggiunto buoni risultati globali (in un paio di casi, ottimi) per la completezza delle conoscenze, per la capacità di rielaborazione critica ed autonoma delle stesse in una prospettiva multidisciplinare e per il consolidamento di esse in competenze trasversali. Un altro gruppo di studenti ha risposto alle sollecitazioni dei docenti in modo costruttivo, valorizzando le proprie inclinazioni, impegnandosi nello studio in modo adeguato e sopperendo alle lacune di partenza in maniera soddisfacente, sia per quel che concerne le conoscenze sia per l'uso corretto dei linguaggi specifici. Infine, alcuni allievi, che hanno manifestato una partecipazione raramente attiva ed un impegno discontinuo ed opportunistico, hanno gradualmente raggiunto gli obiettivi minimi disciplinari e possiedono conoscenze essenziali dei contenuti che espongono in maniera lineare, operando, opportunamente guidati dai docenti, collegamenti trasversali alle singole aree tematiche disciplinari in maniera semplice, ma corretta.

In generale, quasi tutti gli allievi della 5I hanno acquisito un metodo di studio strutturato e un livello complessivo di conoscenze, abilità e competenze tale da consentire loro di sostenere l'esame di Stato.

Per le situazioni particolari, il Consiglio di Classe si è riferito alla normativa vigente e rimanda all'allegato cartaceo n. 3 che sarà a disposizione della Commissione.

PARTE SECONDA

4. PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, dopo aver considerato il dettato normativo (di cui all'O.M. 67/2025, art. 22 cc. 4 – 5) ritiene controproducente e non in linea con lo spirito dell'Esame di Stato stilare un elenco predeterminato di “nodi concettuali” e “nuclei fondamentali” che restringano il campo per l'individuazione di nessi e raffronti significativi da parte degli studenti esaminandi; tali nessi emergono naturalmente dalle programmazioni didattiche delle varie discipline, e la norma investe la commissione della responsabilità di valutare la capacità dei candidati di elaborare percorsi originali e critici.

Nel corso del lavoro, in virtù del costante confronto tra docenti del Consiglio di Classe, sono comunque emerse come fortemente interdisciplinari le tematiche legate al lavoro come forza produttiva e formativa, al conflitto come dialettica di forze in senso distruttivo e costruttivo, alle dinamiche e discriminazioni di genere, al rapporto tra l'uomo e il proprio ambiente, agli effetti trasformativi e alle opportunità offerte dallo scorrere del tempo, all'interazione complessa tra individui, gruppi e istituzioni di potere, alle potenzialità della scienza e della tecnologia.

LICEO STATALE “G. MAZZINI”

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

PARTE TERZA

Attività curricolari, extracurricolari e integrative, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO - (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), **Percorso CLIL, Educazione Civica, Simulazioni delle prove d'Esame di Stato**

5a. ATTIVITÀ CURRICOLARI

La classe ha partecipato a:

- Incontri con i responsabili delle varie università per l'orientamento post-diploma
- Cineforum (come da programmazione interna d'istituto)
- Spettacolo teatrale in lingua inglese ("Sherlock... I'm not Holmes"), teatro Acacia, 07/04/2025
- Spettacolo teatrale a tema sociale ("Se dicessimo la verità"), teatro Nuovo, 11/04/2025
- Spettacolo teatrale in musica ("Masaniello"), teatro Politeama, 21/03/2025

5b. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Alcuni alunni hanno partecipato a progetti extracurricolari al cui termine è previsto il rilascio di un attestato:

- Corsi per l'acquisizione di competenze linguistiche (DELE)
- Corsi di perfezionamento e tirocinio in discipline coreutiche classiche e moderne
- Corsi di pratica di strumento musicale

Alcuni alunni militano in formazioni sportive iscritte a campionati regionali e/o nazionali di pallavolo o calcio.

5c. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(corsi di recupero, sostegno, interventi individualizzati di recupero, orientamento, ecc.)

Attività di recupero "in itinere" svolte durante l'anno scolastico, secondo la necessità, per la ripetizione e l'approfondimento degli argomenti trattati.

Nel mese di aprile, nell'ambito di progetti avviati mediante l'utilizzo di fondi PNRR, è stato attivato un percorso di potenziamento pomeridiano delle competenze in lingua italiana per la preparazione agli esami di Stato, al quale hanno partecipato gli alunni bisognosi di rinforzo.

6. PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Durante il secondo biennio ed il quinto anno, gli allievi hanno svolto attività di **PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**, attraverso esperienze programmate e realizzate per l'intero gruppo-classe e con percorsi individuali o per piccoli gruppi come riepilogato nella tabella seguente.

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 - Seconda sede

Il CdC, rifacendosi alla normativa vigente, rimanda all'allegato cartaceo n. 4 per la certificazione delle Competenze PCTO relative ad ogni singolo allievo. L'allegato cartaceo n° 3 sarà a disposizione della Commissione.

Di seguito un quadro sinottico dei percorsi formativi svolti:

QUADRO SINOTTICO DEI PERCORSI FORMATIVI - PCTO		
1° anno di PCTO		
Struttura ospitante	Percorso	Ore
MIUR-INAIL	Corso di formazione sulla sicurezza	4
Associazione "CivicaMente"	Corso "Gocce di sostenibilità"	25
2° anno di PCTO		
Struttura ospitante	Percorso	Ore
Università degli Studi di Napoli "Federico II"	Corso di orientamento "Esplorazioni"	40
Università degli Studi di Napoli "Federico II"	Corso di orientamento "Orizzonti"	15
Cinema "Astra" – CLA Università degli Studi di Napoli "Federico II"	Visione di film in lingua originale	18
MIM-INAIL	Corso di formazione sulla sicurezza	4
3° anno di PCTO		
Struttura ospitante	Percorso	Ore
MIM-INAIL	Corso di formazione sulla sicurezza	4
UNICREDIT Banca	"Startup your life"	30
Consorzio "ATENEAPOLI"	"Univexpo", open days universitari	3 - 9
TOTALE ORE NEL TRIENNIO		140 circa

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

PERCORSI PCTO: descrizione

UNIVERSITÀ FEDERICO II DI NAPOLI: (2° anno, 70 ore complessive, tutta la classe)

Il piano di orientamento dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II", finanziato con fondi del PNRR, prevede corsi rivolti agli allievi del triennio delle scuole superiori, che mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

ATENEAPOLI - ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO: la società Ateneapoli si occupa da circa 40 anni di orientamento universitario, attraverso l'organizzazione, di concerto con diverse Università campane, di momenti di incontro degli allievi con i docenti universitari. Gli allievi, in particolare, hanno partecipato alla rassegna UNIVEXPO e agli OPENDAY 2024-2025 presso vari dipartimenti universitari della "Federico II".

UNICREDIT - START UP YOUR LIFE (3° anno, 30 ore complessive, tutta la classe): percorso con i tutor di educazione civica e di orientamento a sostegno della cittadinanza attiva attraverso un programma formativo sui temi dell'educazione finanziaria, della sostenibilità e dell'imprenditorialità. *(Alcuni allievi)*

7. PERCORSO CLIL

DISCIPLINA COINVOLTA	STORIA
LINGUA STRANIERA	INGLESE
CONTENUTI	Analisi e commento di fonti in lingua: - diari delle attiviste suffragiste e diritto al voto per le donne, anni 1890 – 1915 W. Wilson, documento indirizzato al Congresso americano (c.d. "14 punti") W. Churchill, discorso al parlamento in occasione del successo dell'"operazione Dynamo", 10/06/1944
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate
SPAZI E TEMPI	Aula scolastica, ore totali 6
VERIFICHE	Verifiche orali

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

8. EDUCAZIONE CIVICA

LICEO LINGUISTICO – LL TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCERE PER SCEGLIERE: Valori civici, sostenibilità, cittadinanza digitale

Discipline	ORE	Competenze, abilità e conoscenze correlate alla tematica prescelta
Italiano	14	Discussione sugli aspetti legati alle contraddizioni della società contemporanea, attraverso dibattiti sviluppati a partire dalla visione di film legati a tematiche quali devianza e disagio giovanile, emancipazione e stereotipi di genere nell'arte e nella scienza, discipline STEM, guerra e immigrazione
Storia/Filosofia	6	Dibattito in classe: argomentare coerentemente le proprie posizioni, a partire da questioni legate a tematiche sociali e di attualità (droghe leggere, gap salariale di genere); riflessione sull'orientamento politico e sulle differenti soluzioni a problemi sociali di vario genere (test "Political compass")
Inglese	6	Agenda 2030; the suffragette movement, votes and rights for women; class conferences
Francese	4	L'engagement environnemental: consapevolezza e consumo critico, pratiche di sviluppo sostenibile
Scienze	3	Lo sviluppo sostenibile, crescita e decrescita, il ruolo della tecnologia
Arte	2	L'archeologia industriale: impatto paesaggistico ed ecologico del decollo industriale, le strutture come risorsa e testimonianza, il legame con il territorio
Scienze Motorie	2	Implicazioni morali, materiali e pratiche del doping nello sport
	tot. 35 ore	

PRODOTTO FINALE PREVISTO:

Presentazione in forma di opuscolo multimediale sulle principali tematiche affrontate

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

9. SIMULAZIONI DI PROVE DI ESAME DI STATO

PRIMA PROVA	DATA
Data simulazione	30/04/2025

SECONDA PROVA	DATA
Data simulazione	29/04/2025

PARTE QUARTA

10. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Per effetto dell'O.M. 67 del 31/03/2025, in sede di scrutinio finale occorre tener conto della valutazione del comportamento ai fini dell'attribuzione del punteggio più alto della fascia corrispondente del credito scolastico. In particolare, si fa osservare che "ai sensi dell'art. 15, c. 1, del D. Lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di 40 punti, di cui 12 per il terzo anno, 13 per il quarto anno e 15 per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al D. Lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo, l'art. 15, c. 2bis del D. Lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, c. 1/d della L. 150 del 01/10/2024, prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi". Tanto premesso, verificata la sussistenza del prerequisito legato alla valutazione del comportamento, il punteggio più alto della fascia di credito corrispondente viene attribuito in presenza di almeno due su tre dei seguenti indicatori deliberati in Collegio dei Docenti:

1. Numero di giorni di assenza non superiore a 30
2. Attestazione dell'acquisizione di crediti formativi
3. Non aver riportato nello scrutinio finale gravi carenze disciplinari.

11. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai criteri riportati nel PTOF d'istituto:

- Frequenza e puntualità;
- Impegno e partecipazione;
- Assenze: puntualità nella presentazione delle giustifiche;
- Numero dei ritardi e delle uscite anticipate;
- Rispetto delle norme di cui al Regolamento d'Istituto, di persone e strutture sia nella sede scolastica che al di fuori di essa nel caso di attività e interventi educativi particolari quali viaggi d'istruzione, visite guidate, partecipazione ad eventi culturali e sportivi.

Inoltre, viene attribuito ai sensi della normativa vigente (DPR 249/1998, DPR 235/2007, L. 169/2008, DPR 122/2009) integrata dalla L. 150/2024, art. 1, c. 1/c la quale prevede che "nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il Consiglio di Classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo".

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 - Seconda sede

12. TIPOLOGIA DELLE PROVE SCRITTE ADOTTATA NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

ITALIANO: Composizioni di preparazione alla prima prova dell'esame di Stato, con tipologie A, B, C

INGLESE: Prove semistrutturate di accertamento delle conoscenze morfosintattiche e lessicali, nonché delle abilità comunicative di base (lettoscrittura, produzione e comprensione orale), relazioni su testi e/o libri a scelta dello studente (*book report*)

MATEMATICA: Esercizi e problemi

FISICA: Prove strutturate miste a risposta multipla e aperta

SCIENZE NATURALI: Prove strutturate miste a risposta multipla e aperta

PARTE QUINTA

13. ELENCO ALLEGATI e FIRME

Documenti allegati:

- 1. Griglie per la valutazione della prima prova, della seconda prova e del colloquio**
- 2. Programmi disciplinari**
- 3. Piani didattici personalizzati e relativi monitoraggi**
- 4. Schede allievi dei percorsi PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

ALLEGATO 1
GRIGLIE DI VALUTAZIONE

1. **Griglia di valutazione della Prima Prova dell'Esame di Stato**
2. **Griglia di valutazione della Seconda Prova dell'Esame di Stato**
3. **Griglia di valutazione del Colloquio dell'Esame di Stato**

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

ALLEGATO 2
PROGRAMMI DISCIPLINARI

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale

Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

ALLEGATO 3
PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI E RELATIVI MONITORAGGI

Il Consiglio di Classe ha posto in essere specifici piani didattici personalizzati per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, per i quali si rimanda agli allegati cartacei complessivamente denominati “Allegato 3”.

LICEO STATALE “G. MAZZINI”

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

ALLEGATO 4
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI ALLIEVI
NEI PERCORSI PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex
ASL)

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 – Seconda sede

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINE	DOCENTI	FIRMA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	AVITABILE Giovanni	<i>G. Avitabile</i>
INGLESE	COZZOLINO Antonietta	<i>Antonietta Cozzolino</i>
CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE	MORIN Imma Teresa	<i>Imma Teresa Morin</i>
FRANCESE	CICCONE Maria Grazia	<i>Maria Grazia Ciccone</i>
CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE	LEMANISSIER Sonia Nicole Marie	<i>S. Lemanissier</i>
SPAGNOLO	LANZARO Carmela	<i>C. Lanzaro</i>
CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA	ROSADO ECHALAR Maria Gabriela	<i>Maria Gabriela Rosado</i>
STORIA E FILOSOFIA	GAGLIONE Pasquale	<i>P. Gaglione</i>
MATEMATICA	COGLIANO Michela	<i>Michela Coglianò</i>
FISICA	CAMPORA Anna Maria	<i>A. Campora</i>
STORIA DELL'ARTE	SENES Giulia	<i>Giulia Senes</i>
SCIENZE NATURALI	SCOTELLARO Stefano	<i>Stefano Scotellaro</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	FORGIONE Stefania	<i>Stefania Forgiò</i>
RELIGIONE	BONETTI Milena	<i>Milena Bonetti</i>

Napoli, 15/05/2025



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

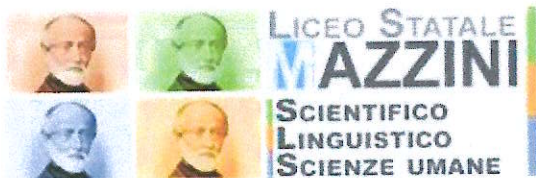
Stefano Zen

[Handwritten signature of Stefano Zen]

LICEO STATALE "G. MAZZINI"

NAPM02000R

Via Solimena 62, Napoli ☎ 081/5788575 - Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 Napoli ☎ 081/19189297 - Seconda sede



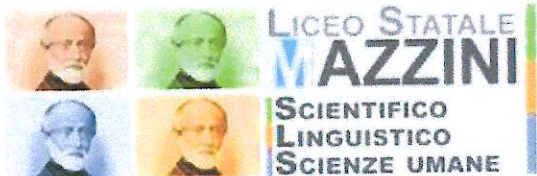
ESAMI DI STATO – ANNO SCOLASTICO 2024/25
PRIMA PROVA SCRITTA
ITALIANO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CANDIDATA/O	CLASSE	Data
-------------	--------	------

INDICATORI GENERALI		DESCRITTORI (max 60 punti)					
		Gravemente insufficiente	Insuffi- ciente	Suffici- ente	Discreto/ Buono	Ottimo/E- ccellente	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Coesione e coerenza testuale		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Ricchezza e padronanza lessicale		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
TIPOLOGIA A		DESCRITTORI (max 40 punti)					
Rispetto dei vincoli posti nella consegna		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Interpretazione corretta e articolata del testo		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
TIPOLOGIA B		DESCRITTORI (max 40 punti)					
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
TIPOLOGIA C		DESCRITTORI (max 40 punti)					
Pertinenza rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e della suddivisione in paragrafi		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Correttezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
Articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		1/2	3/4	5/6	7/8	9/10	
TOTALE PUNTEGGIO IN /100							/100
VOTO IN /20 (punteggio totale/5)							/20
PRESIDENTE		COMMISSARI					

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPrensione, ABILITA' E CONOSCENZE	
Gravemente insufficiente	Pianifica e organizza un testo in modo disorganico e incoerente. Utilizza in modo impreciso e scorretto i connettivi e adopera un lessico sostanzialmente limitato e gravemente scorretto. Si esprime in modo inesatto e sgrammaticato. Dimostra di possedere informazioni e conoscenze culturali estremamente scarse ed imprecise in relazione all'argomento. Esprime giudizi inconsistenti e molto superficiali. Rispetta in modo inadeguato i vincoli posti nella consegna. Comprende il testo in modo frammentario e l'analisi risulta lacunosa ed errata.
Insufficiente	Riesce a pianificare ed organizzare un testo in modo poco funzionale e coerente. Utilizza in modo impreciso i connettivi ed adopera un lessico generico. Si esprime in modo poco pertinente e scorretto. Dimostra di possedere informazioni e conoscenze culturali limitate ed inesatte in relazione all'argomento. Esprime giudizi poco convincenti. Rispetta solo qualche vincolo richiesto. Comprende il testo in modo incompleto e l'analisi risulta parziale, imprecisa e superficiale.
Sufficiente	Pianifica ed organizza un testo in modo semplice, ma coerente e sostanzialmente coeso. Utilizza un lessico abbastanza appropriato e corretto dal punto di vista grammaticale e della punteggiatura. Possiede sufficienti informazioni e conoscenze culturali in relazione all'argomento. Esprime giudizi corretti, anche se generici. Rispetta la maggior parte dei vincoli posti nella consegna in modo corretto. Comprende, articola ed analizza il testo in modo complessivamente corretto.
Discreto/ Buono	Organizza e pianifica un testo in modo adeguato e con apporti coesi e coerenti. Utilizza un lessico corretto ed appropriato, con un uso coerente dei connettivi. Dal punto di vista grammaticale adopera opportunamente le conoscenze morfosintattiche e la punteggiatura. Dimostra di possedere informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise sull'argomento. Esprime giudizi validi e pertinenti. Rispetta i più importanti vincoli posti nella consegna. Comprende, articola ed analizza il testo in modo corretto e complessivamente completo.
Ottimo/ Eccellente	Si ideare e pianificare un testo in modo efficace e con apporti originali. Utilizza un lessico articolato, specifico e vario, con un uso appropriato dei connettivi. Mostra una padronanza nell'uso della sintassi e della punteggiatura. Dimostra di possedere informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite sull'argomento. Esprime giudizi critici e originali. Rispetta la consegna in modo puntuale. Comprende, articola ed analizza il testo in modo corretto, completo ed approfondito.

CANDIDATO		L2	Cl.	Data
COMPRENSIONE DEL TESTO				
INDICATORI	DESCRIPTORI	Risposte esatte	Punti	
Comprensione del testo	<i>Dimostra di comprendere il testo in modo Completo ed esauriente</i>	7-8	5	
	Completo	5-6	4	
	Adeguito	3-4	3	
	Limitato	2	2	
	Inadeguato	1	1	
Interpretazione del testo	Individua i concetti-chiave e li collega in maniera autonoma ed originale		5	
	Individua i concetti-chiave e li collega in maniera autonoma		4	
	Individua i concetti-chiave e li collega in modo essenziale		3	
	Individua i concetti-chiave in modo incompleto		2	
	Individua i concetti-chiave in modo frammentario		1	
PRODUZIONE SCRITTA				
Produzione scritta: Aderenza alla traccia	Dimostra di avere interpretato la traccia in tutti i suoi punti		5	
	Dimostra di avere interpretato la traccia in modo corretto		4	
	Dimostra di avere interpretato la traccia in modo complessivamente corretto		3	
	Dimostra di avere interpretato la traccia in modo parziale		2	
	Dimostra di avere interpretato la traccia in modo errato		1	
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	Individua i concetti-chiave, li collega in maniera autonoma ed originale, si esprime in modo appropriato, ricco e fluido		5	
	Individua i concetti-chiave, collegandoli in maniera autonoma ed esprimendosi in modo appropriato		4	
	Individua i concetti-chiave, collegandoli ed esprimendosi in modo mediamente corretto e appropriato		3	
	Individua i concetti-chiave e si esprime in modo limitato		2	
	Individua i concetti-chiave e si esprime in modo non corretto e inappropriato		1	
TOTALE PUNTEGGIO IN /20				_____/20
Presidente		Commissari		



ESAMI DI STATO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

CANDIDATA/O	CLASSE	Data
--------------------	---------------	-------------

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

PRESIDENTE	COMMISSARI

