



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede
e-mail napm02000r@istruzione.it pec: napm02000r@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomazzininapoli.edu.it

Piano Annuale per l'Inclusione Anno Scolastico 2026/2027

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024	a.s. 2023/2024	a.s. 2025/2026	a.s. 2026/2027 Maggio 2026
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	27	28	20	15	14
➤ minorati vista	2	2	2	1	
➤ minorati udito					
➤ Psicofisici	25	26	18	14	14
2. disturbi evolutivi specifici	62	49	73	72	58
➤ DSA	62	49	72	71	
➤ ADHD/DOP			1	1	
➤ Borderline cognitivo					
➤ Altro					
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	40	34	35	50	41
➤ Socio-economico					
➤ Linguistico-culturale	5	5	4	2	1
➤ Disagio comportamentale/relazionale					
➤ Altro	35	29	31	48	40
Totali	129	111	128	137	113
% su popolazione scolastica				12,9	
N° PEI redatti dai GLHO	27	28	20	15	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	100	81	128	137	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	2	2	4	2	

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Educatore (eventualmente presente)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione (eventualmente presente)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede
e-mail napm02000r@istruzione.it pec: napm02000r@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomazzininapoli.edu.it

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Funzioni strumentali / coordinamento	Coordinamento e realizzazione di attività di formazione e aggiornamento su tematiche inclusive – Supporto digitale e strumentale all'inclusione	Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	Coordinamento e monitoraggio dell'inclusione	Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Supporto specialistico all'inclusione	Sì
Docenti tutor/mentor		Sì
Altro:		NO
Altro:		NO



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede
e-mail napm02000r@istruzione.it pec: napm02000r@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomazzininapoli.edu.it

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	NO
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	NO
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì (se necessario)
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	NO
D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	Sì
	Altro:	NO
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	NO
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	NO
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	NO
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
	Altro:	NO
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Progetti a livello di reti di scuole	Sì
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-	Sì



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede
e-mail napm02000r@istruzione.it pec: napm02000r@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomazzininapoli.edu.it

	didattici a prevalente tematica inclusiva					
	Didattica interculturale / italiano L2	Si				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	NO				
	Altro:	NO				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					x	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					x	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					x	
Altro:		X				
Altro:		X				
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede
e-mail napm02000r@istruzione.it pec: napm02000r@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomazzininapoli.edu.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Partecipano agli incontri del GLO per la revisione e l'aggiornamento dei PEI *Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)*

DIRIGENTE SCOLASTICO

- Presiede il GLOI
- Presiede i GLO
- Individua criteri e procedure di utilizzo "funzionale" delle risorse professionali presenti, privilegiando, rispetto a una logica quantitativa di distribuzione degli organici, una logica "qualitativa", sulla base di un progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi sociosanitari che recuperi l'aspetto "pedagogico" del percorso di apprendimento e l'ambito specifico di competenza della scuola
- Stipula accordi o intese con servizi sociosanitari territoriali (ASL, Servizi sociali e scolastici comunali e provinciali, enti del privato sociale e del volontariato, Prefettura), finalizzati all'integrazione dei servizi "alla persona" in ambito scolastico, con funzione preventiva e sussidiaria

COORDINATORI DI CLASSE

- Rilevano i DSA, i BES certificati e non certificati presenti nelle proprie classi, segnalandone la presenza al Referente BES, ai docenti del Sostegno linguistico
- Presiedono i Consigli di classe per l'elaborazione dei PDP ed dei PEI cioè dei percorsi personalizzati e individualizzati a favore degli alunni di BES e dei relativi monitoraggi

CONSIGLI DI CLASSE

- Elaborano i PDP e PEI e i percorsi personalizzati e individualizzati e a favore degli alunni BES non DA e i relativi monitoraggi
- Condividono e mettono in atto quanto indicato nei PEI per gli alunni DA
- Mettono in atto tutte le misure dispensative e gli strumenti compensative indicati nei PDP e nei PEI
- Favoriscono l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri, valorizzando la lingua e la cultura del paese di origine

DOCENTI

- Realizzano l'impegno programmatico per l'inclusione da perseguire nel senso della trasversalità negli ambiti dell'insegnamento curricolare che extracurricolare

REFERENTE INCLUSIONE

- Rileva i BES presenti nella scuola
- Coordina gli incontri del Gruppo di lavoro per l'inclusione, su delega del Dirigente scolastico
- Cura i rapporti con il CTS - Centro Territoriale di supporto
- Cura i contatti con l'ASL, le famiglie, le cooperative per gli assistenti alla comunicazione e gli educatori e il Comune di Napoli
- Coordina gli assistenti alla comunicazione
- Favorisce lo sviluppo delle personalità degli alunni con BES
- Coordina gli incontri dei GLO per la revisione e l'aggiornamento dei PEI
- Raccoglie e coordina le proposte formulate dai singoli GLO, tradotte in PEI
- Fornisce le indicazioni per la redazione del PDP nell'ambito dei Consigli di classe
- Promuove la partecipazione degli alunni DA a tutte le iniziative all'interno e all'esterno della scuola



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede
e-mail napm02000r@istruzione.it pec: napm02000r@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomazzininapoli.edu.it

- Coordina il monitoraggio di PDP e PEI
- Fornisce le indicazioni per una didattica specifica a favore degli alunni DSA
- Raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi posti in essere
- Fornisce consulenza ai colleghi sulle strategie / metodologie di gestione delle classi
- Promuove e coordina la formazione per una didattica inclusiva
- Supporta l'intera comunità educante nell'acquisire consapevolezza sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi
- Promuove l'impegno programmatico per l'inclusione collaborando all'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie
- Rileva, monitora e valuta il livello di inclusività della scuola utilizzando strumenti strutturati reperibili in rete o concordati a livello territoriale o avvalendosi dell'approccio fondato sul modello ICF dell'OMS e dei relativi concetti di "barriere e facilitatori"
- Favorisce l'inclusione degli alunni stranieri
- Diffonde le buone prassi
- Monitora il Piano Annuale Inclusione

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

- Elabora la proposta del Piano Annuale per l'inclusività riferito a tutti gli alunni BES
- Condivide gli esiti del monitoraggio e propone azioni di miglioramento per il Piano Annuale per l'Inclusione

COLLEGIO DEI DOCENTI

- Approva il Piano Annuale Inclusione
- A fine anno scolastico verifica i risultati del Piano annuale per l'Inclusione

FUNZIONE STRUMENTALE Area 1: Predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Carta dei servizi; monitoraggio delle attività previste dal PTOF, d'intesa con il Dirigente scolastico

- Predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Carta dei servizi e il monitoraggio delle attività previste dal PTOF, d'intesa con il Dirigente scolastico, nel rispetto delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dai PEI e dai PDP

FUNZIONE STRUMENTALE Area 2: Orientamento in entrata e rapporti con istituzioni scolastiche del I grado, monitoraggio obbligo d'istruzione, contrasto della dispersione scolastica

- Promuove l'Inclusività nell'ambito delle attività di Orientamento in entrata per alunni DSA, DA e in generale BES
- Promuove azioni di contrasto alla dispersione favorendo l'inclusione

FUNZIONE STRUMENTALE Area 3: Gestione e coordinamento prove INVALSI, prevenzione dell'insuccesso scolastico, organizzazione IDER e IDES (O.M. 92/2007)

- Predisporre l'organizzazione delle prove INVALSI, IDER e IDES (O.M. 92/2007), nel rispetto delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dai PEI e dai PDP

FUNZIONE STRUMENTALE Area 4: Orientamento in uscita e PCTO (inclusi progetti, tirocini e stage di varia tipologia, anche d'intesa con enti locali e istituzioni esterne, realizzazione attività di eccellenza, orientamento post diploma)

- Promuove l'Inclusività nell'ambito delle attività di orientamento in uscita e FSL – Formazione Scuola lavoro (ex PCTO)

FUNZIONE STRUMENTALE Area 5: Interventi e servizi per gli alunni: laboratorio teatrale e cineforum

- Promuove la partecipazione di alunni DA e BES al laboratorio teatrale, alle attività previste per il



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede
e-mail napm02000r@istruzione.it pec: napm02000r@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomazzininapoli.edu.it

cineforum e agli spettacoli teatrali, rendendo possibile gli accessi e la fruizione dei contenuti

FUNZIONE STRUMENTALE Area 6: Interventi e servizi per gli alunni: supporto all'organizzazione dei viaggi di istruzione, uscite sul territorio e visite guidate, rapporti, convenzioni e protocolli d'intesa con enti locali, istituzioni culturali e altri soggetti del territorio

- Promuove la partecipazione a viaggi di istruzione, alle uscite sul territorio e alle altre attività previste dagli Enti locali e da altri soggetti del territorio di alunni DA e in generale BES

FUNZIONE STRUMENTALE Area 7: Interventi e servizi per gli alunni: Scambi culturali con l'estero, partenariati elettronici, viaggi di studio e tirocini linguistici, organizzazioni certificazioni delle competenze linguistiche

- Promuove la partecipazione di alunni DA e BES agli scambi culturali con l'estero, partenariati elettronici, viaggi di studio e tirocini linguistici
- Favorisce il conseguimento di certificazioni delle competenze linguistiche degli alunni DSA, DA e BES

ANIMATORE DIGITALE

- Organizza e sostiene attività di prassi inclusive, coerenti con il Piano Nazionale Digitale
- Promuove l'uso di tecnologie informatiche a supporto dell'inclusione (uso di pc, pc con sintesi vocale, e-book, barra Braille, LIM)

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO D'ISTITUTO

- Favoriscono l'inclusione, promuovendo:
 1. la trasversalità negli ambiti dell'insegnamento curricolare
 2. l'individuazione degli obiettivi minimi
 3. una didattica che prediliga l'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare la LIM
 4. una didattica che prediliga attività laboratoriali
 5. una didattica che favorisca l'integrazione linguistica

DOCENTI SOSTEGNO ORGANICO AUTONOMIA

- Favoriscono l'inclusione, l'apprendimento, lo sviluppo della personalità, l'autonomia degli alunni DA in sinergia con i docenti curricolari
- Contribuiscono a favorire l'inclusione, l'apprendimento, lo sviluppo della personalità, l'autonomia degli alunni DA, BES in sinergia con i docenti curricolari
- Collaborano e favoriscono la partecipazione degli alunni DA alle attività di orientamento e FSL – Formazione Scuola lavoro (ex PCTO)
- Promuovono e favoriscono le attività di inclusione in ogni aspetto della vita scolastica

ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE

- Favorisce l'integrazione degli alunni con compromissione del linguaggio verbale e/o della comunicazione e della scrittura Braille, supportandone l'apprendimento di abilità comunicative mediante strategie di comunicazione aumentativa alternativa

EDUCATORE

- Favorisce l'integrazione degli alunni con disturbi del comportamento, individuando le strategie idonee a contrastare comportamenti problematici



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede
e-mail napm02000r@istruzione.it pec: napm02000r@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomazzininapoli.edu.it

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- Si prevede l'organizzazione e la realizzazione di ulteriori percorsi specifici di aggiornamento e formazione sulle tematiche relative ai DSA, ADHD, BES sia in sede che concordate a livello territoriale, in risposta alle esigenze dei docenti, al fine di favorire l'acquisizione di metodologie e strategie di inclusione
- Diffusione di buone prassi sul sito dell'istituzione scolastica
- Ci si avvale del supporto del CTS allo sviluppo professionale e alla diffusione delle migliori pratiche

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

- Nell'ambito degli incontri di Dipartimento, nei Consigli di classe e in particolare negli incontri dei Consigli di classe finalizzati alla realizzazione dei PDP e percorsi personalizzati a favore degli alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, nelle riunioni dei GLO si concordano le strategie per la valutazione coerente con prassi inclusive. Tali strategie vengono individuate considerando il punto di partenza dell'alunno, il suo stile di apprendimento, lo sviluppo della sua personalità e nel caso di alunni stranieri, le difficoltà legate all'apprendimento della lingua italiana e all'inserimento nel nuovo contesto socio-culturale

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

REFERENTE INCLUSIONE

- Coordinamento delle riunioni del GLO, qualora delegato dal Dirigente scolastico
- Sostegno ai docenti per l'elaborazione dei percorsi didattici specifici per BES
- Sostegno ai docenti per l'elaborazione dei PDP e dei PEI
- Sostegno all'intera comunità educante nell'acquisire consapevolezza sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi
- Sostegno nei contatti con l'ASL, le famiglie, le cooperative di AEC, il Comune di Napoli
- Sostegno nel promuovere la partecipazione degli alunni DA, DSA e BES, in generale, a tutte le iniziative all'interno e all'esterno della scuola

SOSTEGNO SCOLASTICO

- Sostegno educativo e didattico agli alunni certificati secondo la L.104

SOSTEGNO PSICOLOGICO

- Sostegno psicologico agli alunni e al gruppo – classe mediante colloqui

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

- Sostegno ai docenti nell'individuazione di:
 1. trasversalità negli ambiti dell'insegnamento curricolare
 2. didattica per competenze
 3. individuazione degli obiettivi minimi
 4. una didattica che prediliga l'utilizzo delle nuove tecnologie
 5. una didattica che prediliga attività laboratoriali

ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE

- Sostegno alla didattica per favorire l'apprendimento e l'integrazione di alunni con compromissione del linguaggio verbale e/o della comunicazione



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede
e-mail napm02000r@istruzione.it pec: napm02000r@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomazzininapoli.edu.it

EDUCATORE

- Sostegno alla partecipazione degli alunni DA a tutte le iniziative all'interno e all'esterno della scuola, favorendo gli spostamenti degli alunni e collaborando alla risoluzione di problemi materiali

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

REFERENTE ASL DA

- Sostegno a docenti e alle famiglie per l'aspetto specialistico dei PEI

REFERENTE ASL DSA e altri BES

- Sostegno a docenti e alle famiglie per l'aspetto specialistico dei PDP

CTS

- Sostegno al processo di integrazione, allo sviluppo professionale dei docenti e alla diffusione delle migliori pratiche

ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO

- Sostegno per l'integrazione di alunni stranieri
- Sostegno per l'integrazione di alunni DA

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative nei Consigli di classe, nei colloqui scuola-famiglia, nelle assemblee, in incontri specifici

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- Negli incontri di Dipartimenti, nei Consigli di classe vengono pianificati curricula che favoriscano l'inclusione. A tal fine viene favorita una didattica per competenze che privilegi l'uso di nuove tecnologie e attività di laboratorio
- Ciascun docente realizza l'impegno programmatico per l'inclusione da perseguire nel senso della trasversalità negli ambiti dell'insegnamento curricolare



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel 081/5788575 – Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede
e-mail napm02000r@istruzione.it pec: napm02000r@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomazzininapoli.edu.it

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Individuazione da parte del Dirigente di criteri e procedure di utilizzo “funzionale” delle risorse professionali presenti, privilegiando, rispetto a una logica quantitativa di distribuzione degli organici, una logica “qualitativa”, sulla base di un progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi sociosanitari che recuperi l’aspetto “pedagogico” del percorso di apprendimento e l’ambito specifico di competenza della scuola
- Utilizzo di tecnologie per la didattica inclusiva: pc, pc con sintesi vocale e software specifici, LIM, piattaforme
- Utilizzo dei laboratori (multimediale, di fisica, di scienze)
- Utilizzo di sussidi specifici
- Utilizzo di modelli per l’insegnamento delle scienze

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- Supporto del CTS
- Reti di scuole
- Servizi sociosanitari territoriali
- Unione Italiana Ciechi
- Associazioni di volontariato
- Mediatori culturali per la valorizzazione della lingua e della cultura del paese di origine dell’alunno straniero
- Esperti esterni per la formazione e l’aggiornamento del personale

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l’ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

- Continuità con i Docenti della Scuola Secondaria di 1° grado per l’accoglienza, l’inserimento e l’integrazione nelle prime degli alunni con BES
- Attività di orientamento universitario e FSL – Formazione Scuola lavoro (ex PCTO) a favore degli alunni con BES
- Continuità con il Centro Ateneo SINAPSI per l’integrazione degli alunni DA e DSA nel contesto universitario

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14/05/2026